

# D2L



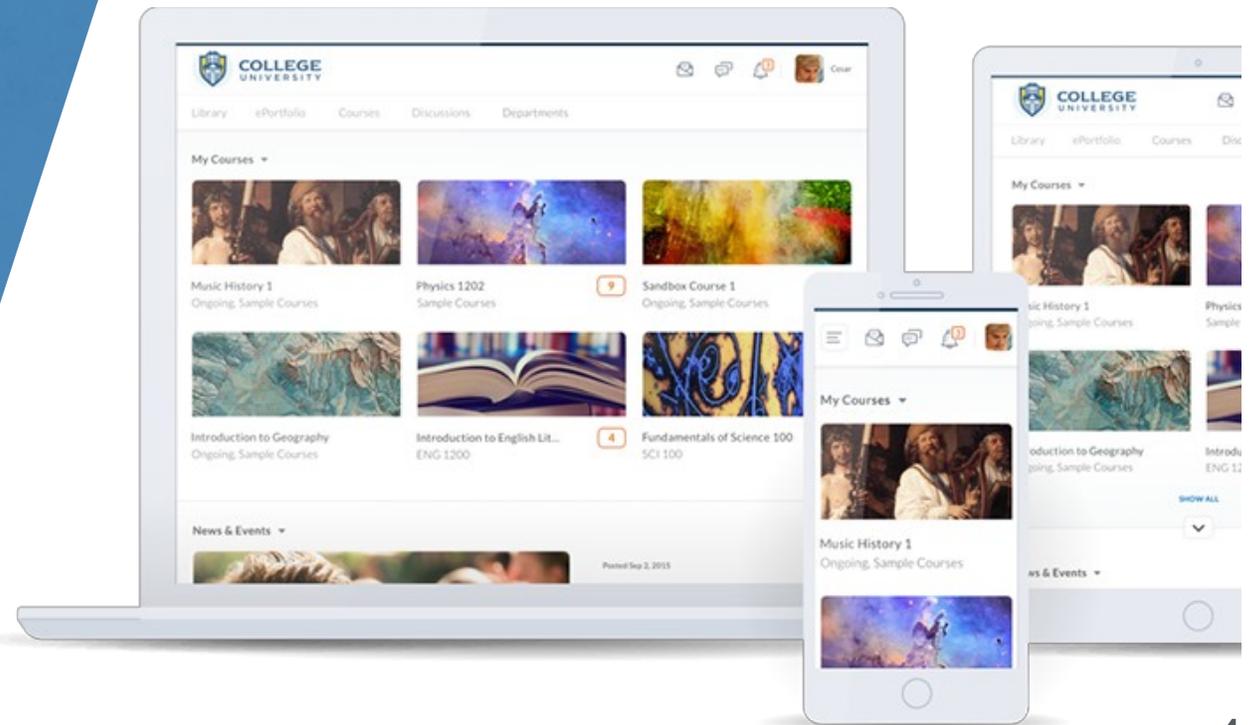
# Gestiones y reformas de educación con el apoyo de la tecnología.



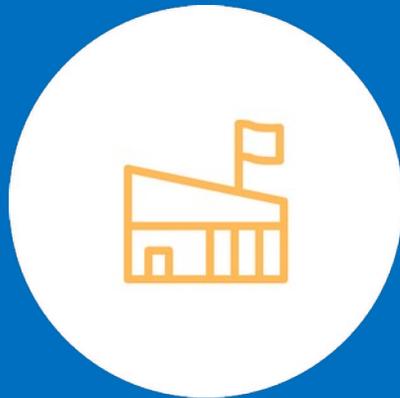
**Howie Bender**

Senior Director, Government and External Relations

[howie.bender@D2L.com](mailto:howie.bender@D2L.com)

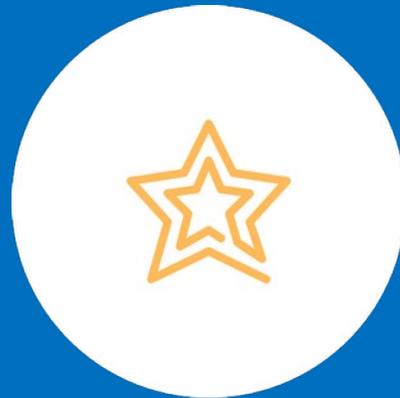


D2L está transformando la forma  
en que el mundo aprende,  
un alumno a la vez.



1000+ instituciones  
educativas

+



20 años de experiencia

+



Millones de usuarios en  
todo el mundo



**Twenty-two countries** have shut schools nationwide, impacting almost **372.3 million children and youth**. A further **seventeen countries** have implemented localized school closures to prevent or contain the spread of COVID-19.

# Reforma Educativa en Ontario, Canadá

En Ontario vive el 40% de habitantes de Canadá.

Hay 15 Millones de habitantes y 2 Millones de estudiantes.

## Gobernador Dalton McGuinty:

- En 2003, fue elegido con promesas de reformas de educación.
- Su partido tuvo 15 años de poder y los resultados fueron positivos.

La tasa de graduación creció de 66% a más de 85% - sube a 93% para adultos menores de 25 años.

Los resultados de alumnos en las áreas de alfabetismo/literatura y la aritmética subieron de manera drástica.



¿Cómo se logró lo que se ha convertido en un ejemplo para el mundo?

# Ejes de la Reforma

- En contraste con la actividad desenfocada que caracteriza muchas reformas, en Ontario se mantuvo un proceso alineado desde el Gobernador hasta el aula. Es difícil. Hay distracciones válidas que se presentan de manera continua.
- Una de las características de la estrategia de Ontario es que carecía de medidas de “castigo”. Escuelas y distritos con resultados bajos recibieron ayuda en vez de penalización.
- Hubo énfasis en capacitar a los educadores en el sistema y mejorar sus habilidades en vez de reemplazar y conseguir “mejor gente”.
- Tecnología fue y es UNA HERRAMIENTA que se adaptó a la estrategia y visión en aspectos de desarrollo profesional, data en el aula, colegio, distrito y con otras tecnologías innovadoras.

# Tu Clase, Tu País: Desarrollo Profesional Docente

Apoya la formación de los docentes de toda América Latina con el propósito de mejorar la calidad de la educación.

D2L ayuda con su plataforma para ofrece cientos de cursos en línea sobre materias y temas como la educación primaria, implementación curricular, desarrollo de estrategias innovadoras, inclusión en el aula y desarrollo personal del profesor, entre otros.



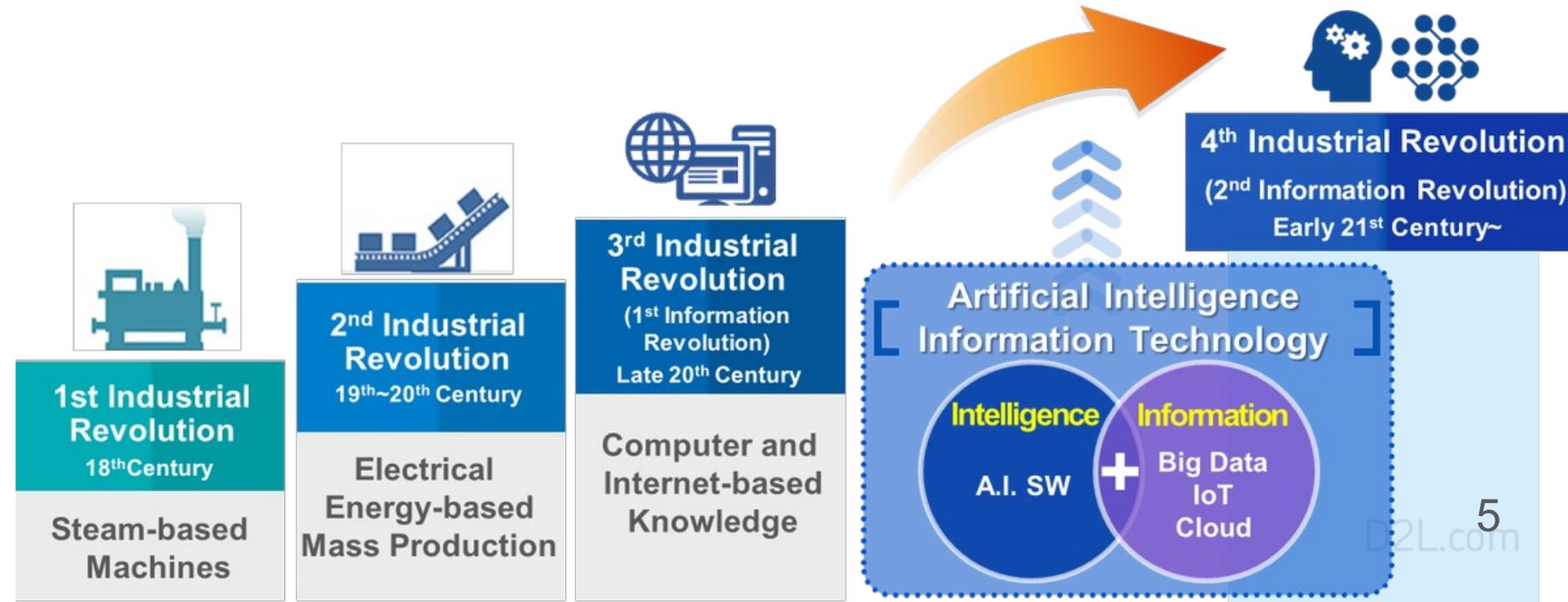


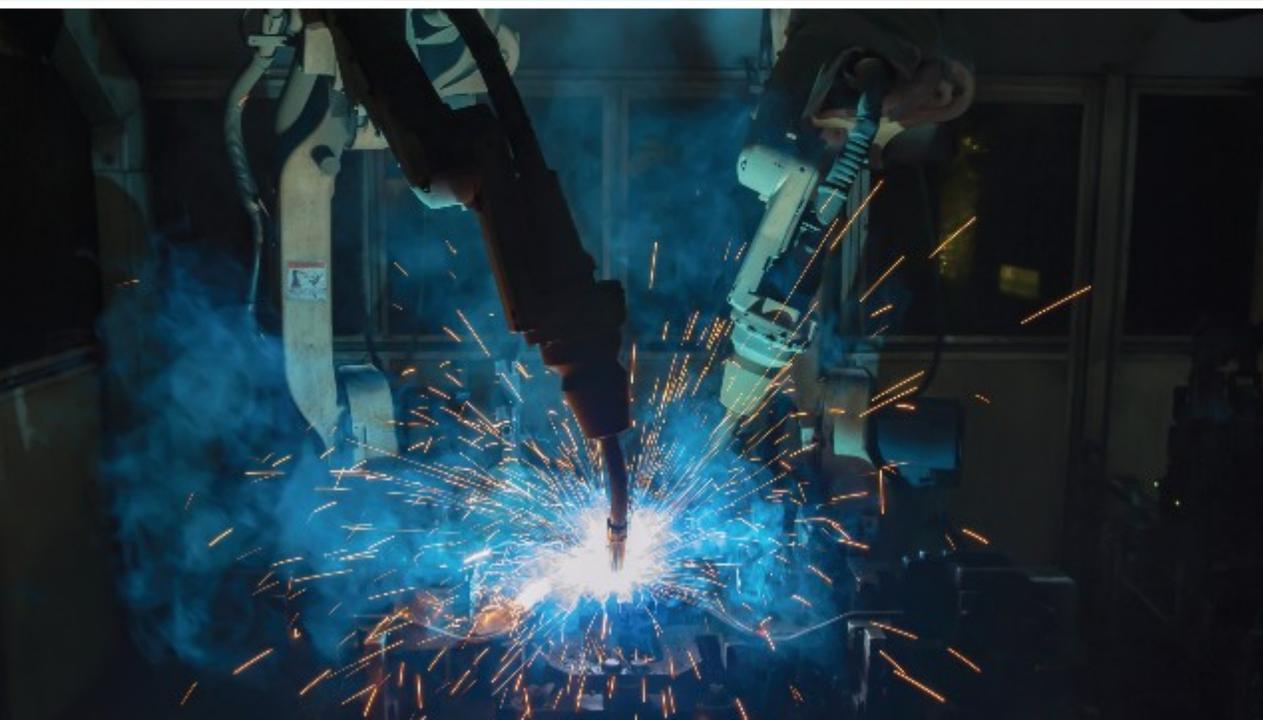
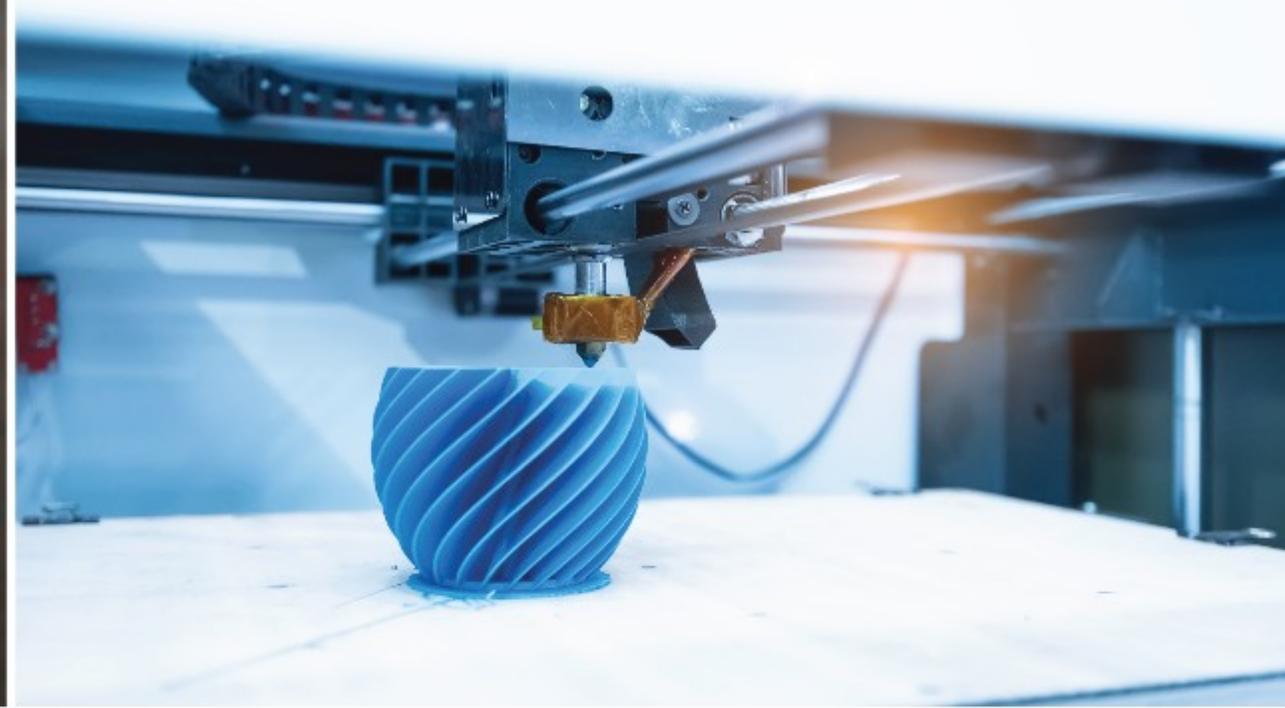
## Libia: MEDA

En Libia, desgarrada por la guerra, las mujeres apasionadas por ser empresarias, a las que les resultaba difícil trabajar por motivos de seguridad, están aprendiendo usando Brightspace.

# La 4ª revolución industrial y la educación superior

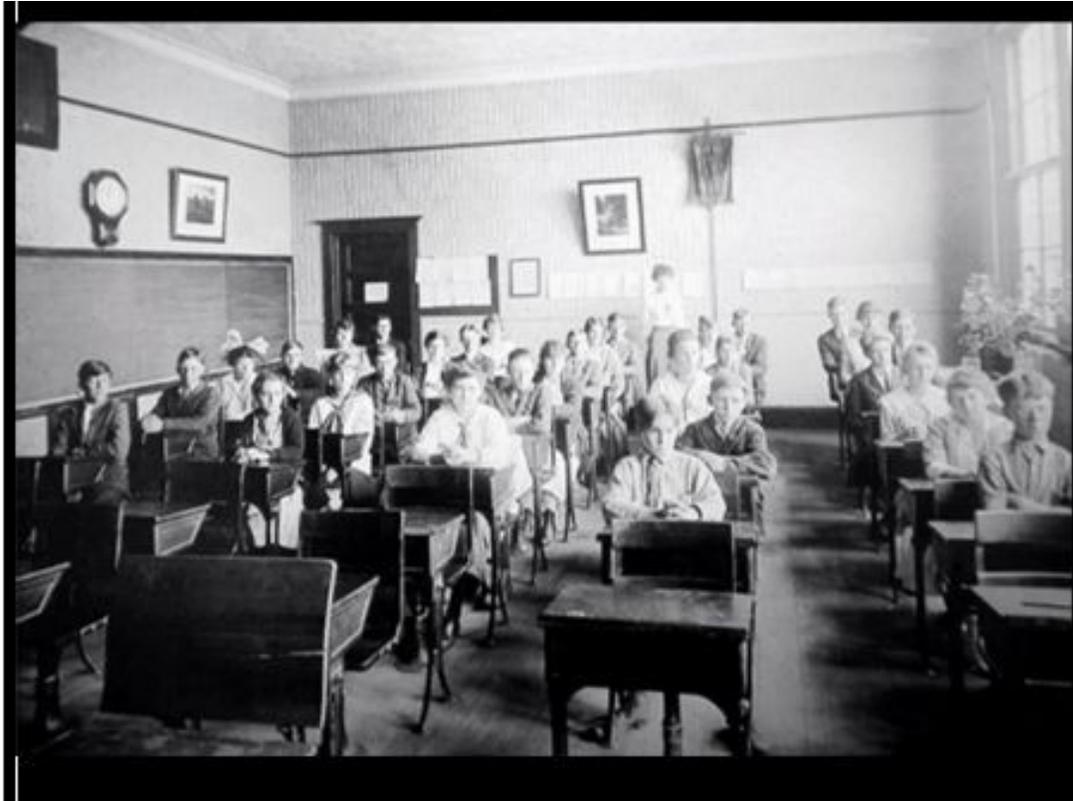
- Las necesidades del empleador están cambiando rápidamente
- La tecnología inteligente está redefiniendo el papel de los trabajadores humanos







# ¿Esta es la evolución de nuestros salones de clase?



# Educación 4.0

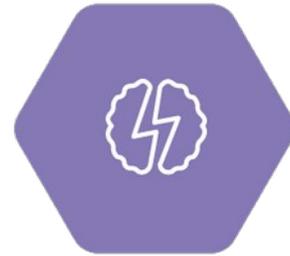
## ¿Qué sabemos de lo que viene?

- Los trabajos del futuro son precisamente los que aún no sabemos cómo hacer.
- La mejor habilidad para esta nueva fase es saber cómo aprender, luego desaprender para reaprender (ocupación de por vida)
- Habilitando a los profesores. Confiando en el profesor para ser diseñadores en lugar de agentes de entrega.
- Las evaluaciones tiene que ver más con la participación y la comprensión y no solo una hoja de papel.
- Big and Small data: Big data es importante pero equitativamente importante a la SMALL DATA. Las pequeñas interacciones y los detalles sobre realizaciones son clave.
- Personalización: los aprendices son maestros y los maestros son aprendices.



*Los estudiantes **NO** son tradicionales son la **NUEVA** norma.*

# Nuestra forma de aprender ha cambiado



**11h06m**

es el tiempo que pasamos consumiendo información<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Nielsen, "The Total Audience Report: Q1 2018". julio de 2018.



**69 %**

del consumo de material digital se realiza mediante dispositivos móviles<sup>2</sup>

<sup>2</sup> comScore, "2017 U.S. Cross-Platform Future in Focus". Marzo de 2017



**86 %**

de los usuarios de YouTube afirman que recurren a la plataforma regularmente para aprender cosas

<sup>3</sup> 2and2/Google, estudio "The Values of YouTube", octubre de 2017 (n=1006 consumidores entre 18 y 54 años con 918 usuarios mensuales de YouTube).

# ¿Es familiar esta foto?



# ¿Cómo la tecnología puede fomentar diversidad en los modelos de enseñanza?



Semi-presencial y Virtual



Móvil y Personalizado



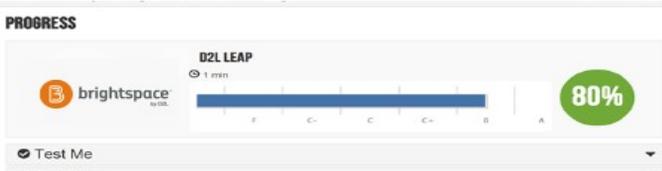
Evaluación continua y predictivo



Aprendizaje basado en las experiencias



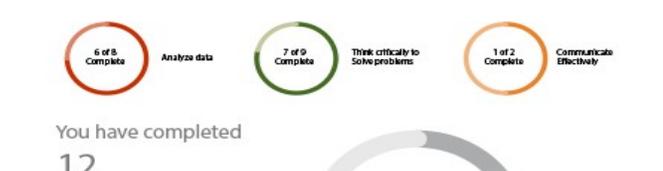
Social



Aprendizaje adaptativo



Motor de juegos



Educación basada en competencias



Simulaciones y generador de historias



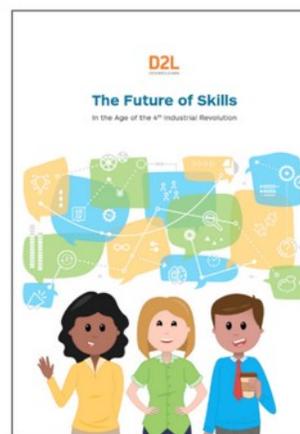
EL FUTURO DEL TRABAJO Y EL APRENDIZAJE

La Cuarta Revolución Industrial está aquí, y está cambiando todo.

<https://www.d2l.com/es/futuro-del-trabajo/>



**El Futuro del Trabajo en la Cuarta Revolución Industrial**



**El futuro de las habilidades en la Cuarta Revolución Industrial**



**The Future of Lifelong Learning**

¡Gracias!

[howie.bender@D2L.com](mailto:howie.bender@D2L.com)